**Kata Kerja Operasional (KKO) PENGETAHUAN**

| **Mengingat (remember)** | **Memahami (Understad)** | **Mengaplikasikan (Apply)** | **Menganalisis (Analyze)** | **Mengevaluasi (Evaluate)** | **Mencipta (Create)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pengetahuan** | **Pemahaman** | **Penerapan** | **Analisis** | **Penilaian** | **Sintesis** |
| Mengutip  Menyebutkan  Menjelaskan  Menggambar  Membilang  Mengidentifikasi  Mendaftar  Menunjukkan  Memberi label  Memberi indeks  Memasangkan  Menamai  Menandai  Membaca  Menyadari  Menghafal  Meniru  Mencatat  Mengulang  Mereproduksi  Meninjau  Memilih  Menyatakan  Mempelajari  Mentabulasi  Memberi kode  Menelusuri  Menulis | Memperkirakan  Menjelaskan  Mengkategorikan  Mencirikan  Merinci  Mengasosiasikan  Membandingkan  Menghitung  Mengkontraskan  Mengubah  Mempertahankan  Menguraikan  Menjalin  Membedakan  Mendiskusikan  Menggali  Mencontohkan  Menerangkan  Mengemukakan  Mempolakan  Memperluas  Menyimpulkan  Meramalkan  Merangkum  Menjabarkan | Menugaskan  Mengurutkan  Menentukan  Menerapkan  Menyesuaikan  Mengkalkulasi  Memodifikasi  Mengklasifikasi  Menghitung  Membangun  Membiasakan  Mencegah  Menggambarkan  Menggunakan  Menilai  Melatih  Menggali  Mengemukakan  Mengadaptasi  Menyelidiki  Mengoperasikan  Mempersoalkan  Mengkonsepkan  Melaksanakan  Meramalkan  Memproduksi  Memproses  Mengaitkan  Menyusun  Mensimulasikan  Memecahkan  Mentabulasi | Menganalisis  Mengaudit  Memecahkan  Menegaskan  Mendeteksi  Mendiagnosis  Menyeleksi  Merinci  Menominasikan  Mendiagramkan  Mengkorelasikan  Merasionalkan  Menguji  Mencerahkan  Menjelajah  Membagankan  Menyimpulkan  Menemukan  Menelaah  Memaksimalkan  Memerintahkan  Mengedit  Mengaitkan  Memilih  Mengukur  Melatih  Mentransfer | Membandingkan  Menyimpulkan  Menilai  Mengarahkan  Mengkritik  Menimbang  Memutuskan  Memisahkan  Memprediksi  Memperjelas  Menugaskan  Menafsirkan  Mempertahankan  Memerinci  Mengukur  Merangkum  Membuktikan  Memvalidasi  Mengetes  Mendukung  Memilih  Memproyeksikan | Mengabstraksi  Mengatur  Menganimasi  Mengumpulkan  Mengkategorikan  Mengkode  Mengombinasikan  Menyusun  Mengarang  Membangun  Menanggulangi  Menghubungkan  Menciptakan  Mengkreasikan  Mengoreksi  Merancang  Merencanakan  Mendikte  Meningkatkan  Memperjelas  Memfasilitasi  Membentuk  Merumuskan  Menggeneralisasi  Menggabungkan  Memadukan  Membatas  Mereparasi  Menampilkan  Menyiapkan Memproduksi  Merangkum  Merekonstruksi |
| Memberi kode  Mengenali  Menempatkan  Menerbitkan | Meng-inferensi  Melaporkan  Membandingkan  Memprediksi  Menafsirkan  Menampilkan  Menceritakan  Mengabstraksikan  Mengartikan  Mengelompokkan  Menggeneralisasi  Menggolongkan  Mengilustrasikan  Menginterpolasi  Menginterpretasi  Mengklasifikasi  Menterjemahkan | Melakukan  Mengimplementasikan  Menjalankan  Mempraktikan  Memilih  Memulai  Menyelesaikan | Memadukan  Membedakan  Mengstruktur  Memfokuskan  Menata  Menetapkan sifat/ciri  Mengatribusi  Mengorganisasi  Mengurai  Menyeleksi  Mengoreksi  Membangunkan | Memonitor  Mengecek  Mengkoordinasikan  Menguji  Membenarkan  Menyalahkan | Memunculkan  Menemukan  Menghasilkan karya  Mengingatkan  Mengkombinasikan  MengusulkanHipotesis  Memperbaharui  Menyempurnakan  Memperkuat  Memperindah  Mengubah  Membuat  Mengkonstruksi |
| Mendefinisikan  Mengetahui  Mengingat  Mengulangi  Menggarisbawahi | Menunjukkan  Menyatakan  Mengidentifikasi  Mengungkapkan  Mengenal  Menyarankan  Meringkas | Mengaplikasikan  Mengkonstruksi  Mendemonstrasikan  Mendramatisasi  Mengerjakan  Mencontohkan  Mengilustrasikan  Menginterpretasikan  Mengorganisasi  Memprediksi  Menjadwalkan  Membelanjakan  Mensketsakan  Menterjemahkan | Mengapresiasi  Menghitung  Mengkategorikan  Membandingkan  Mengkontraskan  Mengkritisi  Mendebat  Menentukan  Mendiferensiasi  Mencobakan  Memeriksa  Menginventarisir  Menanyakan  Menghubungkan | Mengapresiasi  Menaksir  Mengevaluasi  Meranking  Memperbaiki  Menskor | Mengkoleksi  Mengkonstruksi  Memformulasikan  Mengelola  Mengorganisasi  Menemutunjukan  Mempersiapkan  Memproduksi  Mengajukan |

**Taksonomi Bloom**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori** | **Penjelasan** | **Kata Kerja Kunci** |
| 1. | Pengetahuan | Kemampuan menyebutkan atau menjelaskan kembali  Contoh: menyatakan kebijakan | Mendefinisikan, menyusun daftar, menamai, menyatakan, mengidentifikasikan, mengetahui, menyebutkan, membuat rerangka, menggaris bawahi, menggambarkan, menjodohkan, memilih |
| 2. | Pemahaman | Kemampuan memahami instruksi/masalah, menginterpretasikan dan menyatakan kembali dengan kata-kata sendiri  Contoh : Menuliskan kembali atau merangkum materi pelajaran | Menerangkan, menjelaskan , menguraikan, membedakan, menginterpretasikan, merumuskan, memperkirakan, meramalkan, menggeneralisir, menterjemahkan, mengubah, memberi contoh, memperluas, menyatakan kembali, menganalogikan, merangkum |
| 3. | Penerapan | Kemampuan menggunakan konsep dalam praktek atau situasi yang baru  Contoh: Menggunakan pedoman/ aturan dalam menghitung gaji pegawai | Menerapkan, mengubah, menghitung, melengkapi, menemukan. membuktikan, menggunakan, mendemonstrasikan, memanipulasi, memodifikasi, menyesuaikan, menunjukkan, mengoperasikan, menyiapkan, menyediakan, menghasilkan. |
| 4. | Analisa | Kemampuan memisahkan konsep kedalam beberapa komponen untuk memperoleh pemahaman yang lebih luas atas dampak komponen-komponen terhadap konsep tersebut secara utuh.  Contoh: Menganalisa penyebab meningkatnya Harga pokok penjualan dalam laporan keuangan dengan memisahkan komponen- komponennya. | Menganalisa, mendiskriminasikan, membuat skema /diagram, membedakan, membandingkan, mengkontraskan, memisahkan, membagi, menghubungkan, menunjukan hubungan antara variabel, memilih, memecah menjadi beberapa bagian, menyisihkan, mempertentangkan |
| 5. | Sintesa | Kemampuan merangkai atau menyusun kembali komponenkomponen dalam rangka menciptakan arti/pemahaman/ struktur baru.  Contoh: Menyusun kurikulum dengan mengintegrasikan pendapat dan materi dari beberapa sumber | Mengkategorikan mengkombinasikan, mengatur memodifikasi, mendisain, mengintegrasikan, mengorganisir, mengkompilasi, mengarang, menciptakan, menyusun kembali, menulis kembali, merancang, merangkai, merevisi, menghubungkan, merekonstruksi, menyimpulkan, mempolakan |
| 6. | Evaluasi | Kemampuan mengevaluasi dan menilai sesuatu berdasarkan norma, acuan atau kriteria.  Contoh: Membandingkan hasil ujian siswa dengan kunci jawaban. | Mengkaji ulang, membandingkan, menyimpulkan, mengkritik, mengkontraskan, mempertentangkan menjustifikasi, mempertahankan, mengevaluasi, membuktikan, memperhitungkan, menghasilkan, menyesuaikan, mengkoreksi, melengkapi, menemukan |

**Taksonomi Bloom Revisi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori** | **Penjelasan** | **Kata Kerja Kunci** |
| 1. | Mengingat | Kemampuan menyebutkan kembali informasi / pengetahuan yang tersimpan dalam ingatan.  Contoh: menyebutkan arti taksonomi. | Mendefinisikan, menyusun daftar, menjelaskan, mengingat, mengenali, menemukan kembali, menyatakan, mengulang, mengurutkan, menamai, menempatkan, menyebutkan |
| 2. | Memahami | Kemampuan memahami instruksi dan menegaskan pengertian/makna ide atau konsep yang telah diajarkan baik dalam bentuk lisan, tertulis, maupun grafik/diagram  Contoh : Merangkum materi yang telah diajarkan dengan kata-kata sendiri | Menerangkan, menjelaskan, menterjemahkan, menguraikan, mengartikan, menyatakan kembali, menafsirkan, menginterpretasikan, mendiskusikan, menyeleksi, mendeteksi, melaporkan, menduga, mengelompokkan, memberi contoh, merangkum menganalogikan, mengubah, memperkirakan |
| 3. | Menerapkan | Kemampuan melakukan sesuatu dan mengaplikasikan konsep dalam situasi tertentu.  Contoh: Melakukan proses pembayaran gaji sesuai dengan sistem berlaku. | Memilih, menerapkan, melaksanakan, mengubah, menggunakan, mendemonstrasikan, memodifikasi, menginterpretasikan, menunjukkan, membuktikan, menggambarkan, mengoperasikan, menjalankan memprogramkan, mempraktekkan, memulai |
| 4. | Menganalisis | Kemampuan memisahkan konsep kedalam beberapa komponen dan mnghubungkan satu sama lain untuk memperoleh pemahaman atas konsep tersebut secara utuh.  Contoh: Menganalisis penyebab meningkatnya Harga pokok penjualan dalam laporan keuangan dengan memisahkan komponen- komponennya. | Mengkaji ulang, membedakan, membandingkan, mengkontraskan, memisahkan, menghubungkan, menunjukan hubungan antara variabel, memecah menjadi beberapa bagian, menyisihkan, menduga, mempertimbangkan mempertentangkan, menata ulang, mencirikan, mengubah struktur, melakukan pengetesan, mengintegrasikan, mengorganisir, mengkerangkakan. |
| 5. | Mengevaluasi/ menilai | Kemampuan menetapkan derajat sesuatu berdasarkan norma, kriteria atau patokan tertentu  Contoh: Membandingkan hasil ujian siswa dengan kunci jawaban | Mengkaji ulang, mempertahankan, menyeleksi, mempertahankan, mengevaluasi, mendukung, menilai, menjustifikasi, mengecek, mengkritik, memprediksi, membenarkan, menyalahkan |
| 6. | Mencipta | Kemampuan memadukan unsur-unsur menjadi sesuatu bentuk baru yang utuh dan koheren, atau membuat sesuatu yang orisinil.  Contoh: Membuat kurikulum dengan mengintegrasikan pendapat dan materi dari beberapa sumber | Merakit, merancang, menemukan, menciptakan, memperoleh, mengembangkan, memformulasikan, membangun, membentuk, melengkapi, membuat, menyempurnakan, melakukan inovasi, mendisain, menghasilkan karya |